

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного
комитета по основному направлению
стратегического развития Российской
Федерации
от _____ 20 г. № _____

П А С П О Р Т
федерального проекта
«Цифровая школа»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Цифровая школа	Срок начала и окончания	___.__.2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней				
№ п/п	Целевой показатель,	Тип	Базовое значение	Период, год

	дополнительный показатель	показателя	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля образовательных организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит), от общего числа образовательных организаций ¹ , %	Основной	63,6	01.2018	63,6	65	70	75	80	90	100
2.	Доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы, %	Основной	0	06.2018	-	-	20	40	60	80	100
3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, % ²	Основной	-	01.2018	-	-	8	16	24	32	40
3.1.	в т.ч. доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности, % ³	Дополнительный	-	01.2018	-	-	5	10	15	20	25
4.	Число обучающихся образовательных организаций, получивших зачет результатов	Дополнительный	0	06.2018	-	-	10	40	80	130	200

¹ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России после утверждения программы «Цифровая экономика» к февралю 2019 года

² Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

³ После апробации методики ICILS определения показателя в разрезе общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации, динамика показателя будет дополнена значениями

	освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ ⁴ , тыс. человек										
5.	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах ⁵ , %	Основной	0	06.2018	-	12	24	36	48	60	70
5.1.	в т.ч. воспользовавшихся моделью горизонтально обучения в цифровых профессиональных сообществах, %	Дополнительный	0	06.2018	-	6	12	18	24	30	35

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов

⁴ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

⁵ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

		<p>Российской Федерации.</p> <p>Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года, с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.</p>
1.2.	Утвержден Стандарт (целевая модель) цифровой школы	<p>Утверждение Стандарта цифровой школы позволит актуализировать и нормативно закрепить комплекс факторов обеспечения реализации цифровой школы</p>
1.3.	Утвержден Стандарт (целевая модель) создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и иных информационных систем образовательных организаций, в том числе модельные решения	<p>Утвержденный Стандарт позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций; - создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития региональных систем образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества, в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе из Указа Президента Российской

		Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
1.4.	Обновлены примерные образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	Обновление примерных образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» позволит обеспечить защищенность от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
1.5	Включены вопросы цифровизации образования в образовательные программы подготовки новых административно-управленческих и педагогических кадров, в том числе путем использования инструмента горизонтального обучения в цифровых профессиональных сообществах	Включение вопросов цифровизации образования в образовательные программы подготовки позволит обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования
1.6.	Создана и функционирует единая информационная система «Цифровая школа» («Цифровая образовательная организация») с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.: - ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности («Управление», «Делопроизводство», «Облачная бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.);	Создание и обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа» позволит оптимизировать и снизить издержки деятельности образовательных организаций, повысить прозрачность, повысить безопасность хранения данных, а также снизить

	- обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Он-лайн образование» и т.д.)	нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса
1.7.	Осуществлена переподготовка ведущего кадрового состава общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования	Осуществленная переподготовка позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава в части внедрения и использования технологий цифровизации образования
1.8.	Создана система развития онлайн образования (модульная система с возможностью зачета результатов прохождения онлайн курсов на последующих уровнях или ступенях получения образования)	Созданная система развития онлайн образования позволит обеспечение выстраивания индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования, в том числе в труднодоступных территориях Российской Федерации, посредством сети Интернет
1.9.	Обновлено содержание и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования и необязательного экзамена, учитываемого при поступлении в технические (инженерные) организации высшего образования («Basic computer skills»)	Обновление содержания и технологии преподавания уроков «Информатика» », в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии», позволит актуализировать знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в рамках соответствующей дисциплины, а также выявить уровень владения данными компетенциями и создать систему всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям
1.10.	Разработаны и адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными	Разработанные и адаптированные электронные ресурсы по всем

	возможностями здоровья электронные ресурсы по всем предметным областям	предметным областям позволят вовлечь обучающихся, с особыми образовательными потребностями, во все уровни и ступени образования, в том числе в труднодоступных агломерациях Российской Федерации, посредством сети Интернет
1.11.	Обеспечено Интернет соединение в каждую общеобразовательную организацию с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с с предоставлением гарантированного трафика общеобразовательным организациям	Обеспечение Интернет соединением каждой общеобразовательной организации позволит обеспечить гарантированный доступ всех обучающихся в общеобразовательных организациях на территории всех субъектов Российской Федерации, а также снизить финансовую нагрузку на общеобразовательные организации
1.12.	Сформированы нормативные и организационные условия для систематической проверки оценки владения базовыми цифровыми навыками для обучающихся 8 классов	Сформированные нормативные и организационные условия позволят оценить владение базовыми цифровыми навыками обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций во всех субъектах Российской Федерации
1.13.	Интегрированы в процесс преподавания отдельных предметов современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности, «цифровых двойников», в не менее 25 % пилотных общеобразовательных организаций	Интегрирование современных технологий в процесс преподавания отдельных предметов позволит подготовить высококвалифицированные кадры, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней								
1.	Реализация федерального проекта "Цифровая школа"	3,45	18,40	18,40	13,80	13,80	14,95	82,80
1.1	федеральный бюджет	3,00	16,00	16,00	12,00	12,00	13,00	72,00
1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>2,76</i>	<i>14,72</i>	<i>14,72</i>	<i>11,04</i>	<i>11,04</i>	<i>11,96</i>	<i>66,24</i>
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,45	2,40	2,40	1,80	1,80	1,95	10,80
1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,45</i>	<i>2,40</i>	<i>2,40</i>	<i>1,80</i>	<i>1,80</i>	<i>1,95</i>	<i>10,80</i>
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:	3,45	18,40	18,40	13,80	13,80	14,95	82,80
	федеральный бюджет	3,00	16,00	16,00	12,00	12,00	13,00	72,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>2,76</i>	<i>14,72</i>	<i>14,72</i>	<i>11,04</i>	<i>11,04</i>	<i>11,96</i>	<i>66,24</i>
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,45	2,40	2,40	1,80	1,80	1,95	10,80
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,45</i>	<i>2,40</i>	<i>2,40</i>	<i>1,80</i>	<i>1,80</i>	<i>1,95</i>	<i>10,80</i>
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники федерального проекта⁶

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)				
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.					
<i>(указывается результат федерального проекта)</i>					
4.	<i>(ответственный за достижение результата федерального проекта)</i>				
5.	<i>(участник федерального проекта)</i>				

6. Дополнительная информация

(пояснения и комментарии в виде ссылок и сносок к отдельным положениям паспорта федерального проекта, приводимые в целях их уточнения)

⁶ Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»